

«Принят»  
Решением  
Педагогического совета  
Протокол №1 от 29.08.2018г.

« Утвержден»

Директор МКОУ СОШ с.п. Урвань  
Ф.А. Шоранова  
приказ № 37-ОД от 29.08.2019г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования (по ФГОС НОО)**  
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа» с.п. Урвань  
Урванского муниципального района КБР  
на 2018/2019 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану  
начального общего образования на 2019- 2020 учебный год**

**1. Общие положения**

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося.

Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно ФГОС НОО.

1.1. Учебный план начального общего образования МКОУ СОШ с.п. Урвань (далее - учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает изучение государственного языка Российской Федерации, возможность изучения государственных языков КБР, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ с.п. Урвань.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает реализацию Стандарта и устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ гражданской идентичности;
- метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;
- предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана составляет 80% от общего объема учебного времени и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям

		другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

1.2. Учебный план сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Кабардино-Балкарской Республики «Об образовании» от 24 апреля 2014 года №23-РЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241 и на 31 декабря 2015 года) (далее - ФГОС начального общего образования);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Инструктивно-методическим письмом МОН и по делам молодежи КБР от 21.07.2017 №22-01-13/4473 «О формировании учебных планов образовательных организаций КБР,

- реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015г. № 576 и от 28 декабря 2015 г. № 1529, от 26 января 2016г. № 38;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Письмом Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ», письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08- 250 «О введении ОРКСЭ»; письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (размещена на официальном сайте Минобрнауки России [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru));
- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ с.п. Урвань;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Уставом МКОУ СОШ с.п. Урвань.

1.3. Учебный план является частью ООП НОО МКОУ СОШ с.п. Урвань (далее – СОШ). СОШ разработала ООП НОО в соответствии с ФГОС начального общего образования на основе примерной основной образовательной программы начального общего. Учебный план на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 с изменениями от 24 декабря 2015 года №81, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов;

1.4. Учебный год в СОШ начинается 01.09.2019года и заканчивается 31.08. 2020 года. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана СОШ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями от 24 декабря 2015 года №81.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре – октябре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);
- уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками.

В СОШ устанавливается следующий режим работы:

в I классах – пятидневная учебная неделя,

во 2-4 классах – шестидневная учебная неделя.

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы: при реализации основной образовательной программы начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2 – 4 классы), родному языку (2-4 классы), русскому языку (2-4 классы) – при наполняемости классов 20 и более человек.

При составлении учебного плана СОШ индивидуальные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся.

1.7 СОШ для использования при реализации ООП НОО выбирала учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015г. № 576 и от 28 декабря 2015 г. № 1529, от 26 января 2016г. № 38;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 №729).

1.8 Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601. При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой СОШ. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов.

## **2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

Основная образовательная программа начального общего образования в I-4-ых классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2.1. ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области. К учебным предметам федерального компонента учебного план отнесено 10 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство. Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики. В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир). Учебный план состоит из двух частей —

обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня (20%).

2.2.«Окружающий мир» - интегрированный курс - 2 часа в неделю. В его содержание введены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

2.3.«Искусство» Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом: «Музыка» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1- 4 классах. «Изобразительное искусство» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1- 4-х классах. Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

2.4.«Технология» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1 - 4-х классах. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

2.5 «Физическая культура» учебный предмет - 3 часа в неделю, реализуется уроками физической культуры. В СОШ созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности. В соответствии с п.10.20 санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» для удовлетворения биологической потребности в двигательной активности независимо от возраста обучающихся проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. При планировании изучения учебного предмета «Физическая культура» и разработке соответствующих образовательных программ СОШ руководствуется методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19).

2.6.«Иностранный язык» -ведется преподавание английского языка на базовом уровне 2-4 классы).

2.7«Русский язык» и «Литературное чтение» учебные предметы во 2- 4 классах – 8 часов в неделю, в 1 классах – 6 часов в неделю.

2.8 «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

2.9 Региональная специфика базисного плана (1 – 4 классы). В связи с предельно допустимой аудиторной учебной нагрузкой при 5- дневной неделе в 1 класса и при 6- дневной неделе во 2-4 классах региональный компонент используется для изучения Адыгэбзэ (кабардино-черкесский язык (родной))/Малькар тил(родной язык балкарский)/Родной русский язык и Анэдэльхубзэ (литературное чтение на кабардино-черкесском языке (родном))/ Ана тил(литературное чтение на балкарском языке)

2.10 Компонент ОУ (по 1 часу во 2-3 классах и 0,5 часа в 4 классах) также используется для изучения литературного чтения на родном (Анэдэльхубзэ (литературное чтение на кабардино-черкесском языке (родном))/Ана тил (литературное чтение на балкарском языке) языке.

В соответствии со Стандартом при получении начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника начальной школы"):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

		Используемые УМК/классы				
		«Школа России»	«Школа России»	Школа России	«Школа России»	
		1А,1Б,1В	2А,2Б,2В	3А,3Б,3В	4А,4Б	
	<b>Обязательная часть</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				
Предметные области	Учебные Предметы/ Классы	1А,1Б,1В	2А,2Б,2В	3А,3Б,3В	4А,4Б	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	5	5	5	18
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Адыгэбзэ (кабардино-черкесский язык (родной))/ Малькар тил(родной язык балкарский)/ Родной русский язык	1,5	2	2	2	12
	Анэдэльхубзэ (литературное чтение на кабардино-черкесском языке (родном))/ Ана тил(литературное чтение на балкарском языке)	1,5	1	1	1	
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>97</b>
	<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса.</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Анэдэльхубзэ (литературное чтение на кабардино-черкесском языке (родном))/ Ана тил(литературное		1	1		2



	чение на балкарском языке)					
	Итого:		1	1		2
<b>Всего: объем недельной учебной нагрузки</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>

### 3. Внеурочная деятельность

3.1 План внеурочной деятельности СОШ определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей СОШ.

3.2 СОШ самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность реализуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

3.3 План внеурочной деятельности СОШ является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

3.4 Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

3.5 План внеурочной деятельности СОШ является составной частью учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса.

3.6 Основным принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. При организации внеурочной деятельности предусматривается сетевое взаимодействие СОШ с учреждениями дополнительного образования детей. Внеурочная деятельность в 1 – 4 классах в 2017-2018 учебном году в школе составляет на одного обучающегося 10 часов неделю. Внеурочная деятельность по общекультурному направлению организуется с использованием возможностей учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» с.п. Урвань и культурного центра «Нур-ет» с.п. Урвань.

3.7 Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

#### 3.8 Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.
- 3.9 В основу программ внеурочной деятельности положены следующие принципы:
  - непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

### План внеурочной деятельности

№	Направления внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Классы/количество часов											
			1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	
1.	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	<b>По выбору учащихся</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>33</b>
		«Футбол»	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
		«Баскетбол»	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
		«Гимнастика»	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
		«Шахматы»				3	3	3	3	3	3	3	3	
		«Борьба» в спорткомплексе с.п. Урвань	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
2.	<i>Общеинтеллектуальное</i>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>33</b>
		«Занимательная грамматика»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		«Занимательная математика»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		«Учусь создавать проекты»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3.	<i>Социальное</i>	«Лъэпкъым и гъуазэ»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>11</b>
		«Лъэпкъым и гъуазэ»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
4.	<i>Духовно-нравственное</i>	«Я- гражданин России»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>11</b>
		«Я- гражданин России»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
5.	<i>Общекультурное</i>	<b>По выбору учащихся</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>22</b>
		«Хореография», Детская школа искусств с.п. Урвань	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
		«Хореография», ДК с.п.Урвань «Нур-ет»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
		Театральная студия МКОУ СОШ с.п. Урвань	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>110</b>

## Формы промежуточной аттестации учащихся на начального общего образования

Освоение предметов и курсов учебного плана во 2- 4 классах сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся – процедура оценки образовательных достижений обучающихся за учебный период: четверть, полугодие, учебный год с учётом отметок текущего контроля успеваемости и отметок за итоговые контрольные работы за четверть, полугодие, учебный год.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями ФГОС НОО. При проведении итоговой аттестации оцениваются предметные планируемые результаты (пятибальная оценка). В 1 классах безотметочная система.

Промежуточная аттестация во 2 - 4 классах проводится в следующих формах: диктант с грамматическим заданием, тестовая работа, контрольная работа по математике, комплексная контрольная работа.

При итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках контроля успеваемости в процессе освоения содержания отдельных учебных предметов должна учитываться готовность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:

- системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, технологии;
- обобщенных способов деятельности, умений в учебно-познавательной и практической деятельности;
- коммуникативных и информационных умений;
- системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.

Итоговая оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования осуществляется СОШ.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

В итоговой оценке выделены две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

Итоговая оценка освоения основной образовательной программы начального общего образования направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования.

К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования, относятся:

- ценностные ориентации обучающегося;
- индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др.

Обобщенная оценка этих и других личностных результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований.