

Принято  
на заседании педагогического совета  
МКОУ СОШ с.п. Урвань  
Урванского муниципального района  
«31» августа 2019г



Утверждаю  
Директор  
МКОУ СОШ с.п. Урвань  
Урванского муниципального района  
Ф.А. Шоранова  
Приказ № 39-5-сб от 31 августа 2019г  
с.п. Урвань

**Индивидуальные учебные планы**  
**для больных детей (обучающихся на дому)**  
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
**«Средняя общеобразовательная школа» с.п. Урвань**  
**Урванского муниципального района КБР**  
на 2019/2020 учебный год

**Пояснительная записка  
к индивидуальным учебным планам для больных детей  
на 2019 – 2020 учебный год**

В муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа» с.п. Урвань в 2017 -2018 учебном году организовано обучение на дому для детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации обучения на дому является наличие заключения ВК и заявления родителей.

Цель обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, которые не могут систематически посещать занятия в школе.

Процесс и порядок обучения регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании», Положением об организации обучения по медицинским показаниям по основным образовательным программам на дому.

Учебный план составлен в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами Постановления Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189.

Занятия могут организовываться как в условиях помещений школы, так и на дому у ребенка. Объем учебной нагрузки учащихся определяется их состоянием здоровья, при этом не может быть меньше 8 часов в неделю в 1-4 классах, 10 часов в 5 - 9 классах, 12 часов в 10-11 классах.

Расписание занятий согласовывается с родителями ребенка и утверждается руководителем образовательного учреждения. Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения больных детей на дому составляет: 1 класс – 33 учебные недели. 2-9 классы - 34 учебные недели (не менее 30 дней каникулы в течение учебного года), учебных занятий: 1 класс – 35 минут, 2-9 классы – 40 минут. Существующая практика надомного обучения показывает, что организация образовательного процесса с таким детьми имеет свои особенности:

- Разные сроки освоения образовательных программ, которые могут быть увеличены .
- Вариативность организации занятий с обучающимися.
- индивидуально и на дому.

- Гибкость моделирования учебного плана, который разрабатывается на основе Базисного Учебного плана.
- Включение в деятельность родителей обучающегося.

Приоритетными направлениями такой работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной и допрофессиональный труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме;
- формирование на программном уровне навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности;
- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

**Недельный учебный план АООП (вариант 2)**  
**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**5 класс**

Бадракова Альбина

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		V		
<i>I. Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация на русском языке	2	2	
	1.2. Речь и альтернативная коммуникация на кабардинском языке	1,5	1	
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	0,5	1
	3.2 Человек	2	1	1
	3.3 Домоводство	3	1	2
	3.4. Окружающий социальный мир	2	0,5	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	0,5	1,5
	4.2 Изобразительная деятельность	3	0,5	2,5
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	1	1
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-		
7. Коррекционно-развивающие занятия		2		2
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>10,0</b>	<b>12,0</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)</b>		<b>22</b>		
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<b>Коррекционные курсы</b>	2. Сенсорное развитие	3		1
	3. Предметно-практические действия	3		1
	4. Двигательное развитие	2		1
	5. Альтернативная коммуникация	2		
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>10</b>		<b>3</b>
<b>Внеурочная деятельность: 5 дней</b>	умелые ручки	1		
	работа с психологом	2		
<b>Всего к финансированию 5 дней -</b>		<b>10</b>		

## Недельный учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО на 2018-2019 учебный год (на дому)

Ивазов А, ба (адаптированная ОП для детей с ЗПР), Чеченов Тамерлан (ребенок инвалид)

№№	Учебный предмет	Кол-во часов в неделю (Приходящий учитель на дом)	Кол-во часов в неделю (посещение учебных предметов в школе)	Кол-во часов в неделю для самостоятельной работы
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	1	2	2
	Литература	1	1	1
Родной язык и родная литература	Кабардино-черкесский язык (родной) / Балкарский язык (родной)	1	1	1
	Кабардино-черкесская литература (родная)/ Балкарская литература (родная)	0,5	1	0,5
Иностранные языки	Английский язык	0,5	0,5	1
Математика и информатика	Математика	3	2	1
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	1	1	
	Обществознание	0,5	0,5	
	География	0,5	0,5	
Естественно-научные предметы	Биология	1		
Искусство	Музыка	0	1	
	ИЗО	0	1	
Технология	Технология	0	2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура			
Всего к финансированию 5 дней		10		
Часы самостоятельной работы обучающегося		6,5		
часы посещения предметов в школе		13,5		
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		30	13,5	6,5
Внеурочная деятельность			5	

**Недельный учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО на 2018-2019 учебный год (на дому)**

Мазихов Залим А. АОП для глухих обучающихся (Пр АООП вариант 1.2)

№№	Учебный предмет	Кол-во часов в неделю (Приходящий учитель на дом)	Кол-во часов в неделю (посещение учебных предметов в школе)	Кол-во часов в неделю для самостоятельной работы
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Развитие речи	1	2	2
	Чтение и развитие речи	1	1	1
Родной язык и родная литература	Кабардино-черкесский язык (родной) / Балкарский язык (родной)	1	1	1
	Кабардино-черкесская литература (родная)/ Балкарская литература (родная)	0,5	1	0,5
Математика и информатика	Математика	3	2	1
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	1	1	
	Обществознание	0,5	0,5	
	География	0,5	0,5	
Естественно-научные предметы	Биология	1		
Искусство	Музыка	0	1	1
	ИЗО	0	1	
Технология	Технология	0	2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура			
Коррекционное обучение	Социально-бытовая ориентировка	0,5		
Всего к финансированию		10		
Часы самостоятельной работы обучающегося		6,5		
часы посещения предметов в школе		13		
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		29,5	13	6,5
Внеурочная деятельность		5		

## Недельный учебный план основного общего образования в соответствии с АОП на 2019-2020 учебный год

Даурова К(АОП разработанная с с ориентировкой на содержание ПР 1599,  
вар1)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю (Приходящий учитель на дом)	Кол-во часов в неделю (посещение учебных предметов в школе)	Всего
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1	3	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	1	3	4
	Кабардинский язык (родной)	1	0,5	1,5
	кабадинская литература (родная)	0,5	1	1,5
2. Математика	2.1.Математика	3		3
	2.2. Информатика		1	1
3. Естествознание	3.2.Биология	1	1	2
	3.3. География	0,5	1	1,5
4. Человек и общество	4.2. Основы социальной жизни	0,5	1	1,5
	4.3. История отечества	0,5	1,5	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство		1	1
	5.2. Музыка		1	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура		3	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	1	2	3
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	1. Сенсорное развитие	1		1
	2. Предметно-практические действия			1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				<b>32</b>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)				<b>6</b>
Внеурочная деятельность:				<b>4</b>
Всего к финансированию		10		

**Недельный учебный план основного общего образования в соответствии с АОП на 2018-2019**

## учебный год

Бахова Анита, АОП для обучающихся с ЗПР

№№	Учебный предмет	Кол-во часов в неделю (Приходящий учитель на дом)	Кол-во часов в неделю (посещение учебных предметов в школе)	Кол-во часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2
	Литература	1	1	2
Родной язык и родная литература	Кабардино-черкесский язык (родной) / Балкарский язык (родной)	1	1	2
	Кабардино-черкесская литература (родная)	0,5	1	1,5
Иностранные языки	Английский язык	0,5	2	2,5
Математика и информатика	Математика	3	2	5
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы	История	0,5	1	1,5
	Обществознание	0,5	1	1,5
	География	0,5	1	1,5
Естественно-научные предметы	Физика	0,5	1	1,5
	химия	0,5	1	1,5
	Биология	0,5	1	1,5
Искусство	Музыка	0	1	1
	ИЗО	0	1	1
Технология	Технология	0	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	3
Обязательная нагрузка обучающегося		10		10
часы посещения предметов в школе			22	22
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		<b>32</b>		
Внеурочная деятельность			5	



## Недельный учебный план основного общего образования в соответствии с АОП на 2018-2019 учебный год

Машуков А.

(АОП разработанная с с ориентировкой на содержание ПР 1599, вар1)

Предметны е области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю (Приходящи й учитель на дом)	Кол-во часов в неделю (посещени е учебных предметов в школе)	Всег о
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1	3	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	1	3	4
	Кабардинский язык (родной)	1	0,5	1,5
	кабадинская литература (родная)	0,5	1	1,5
2. Математика	2.1.Математика	3		3
	2.2. Информатика		1	1
3. Естествознание	3.2.Биология	1	1	2
	3.3. География	0,5	1	1,5
4. Человек и общество	4.2. Основы социальной жизни	0,5	1	1,5
	4.3. История отечества	0,5	1,5	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство		1	1
	5.2. Музыка		1	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура		3	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	1	2	3
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	1. Сенсорное развитие	1		<b>1</b>
	2. Предметно-практические действия	1		<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>				<b>32</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>				<b>6</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>				<b>4</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>10</b>		

