

ОПИСАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5 – 9 КЛАССЫ)

Для современного этапа развития образования характерна его адаптация к новым экономическим, социально – политическим изменениям, происходящим в стране. Основной идеей и направлением улучшения качества образования является развитие таких черт у учащихся, как ответственность, самостоятельность, созидательные способности, творчество.

Среди условий реализации данной программы следует назвать личностную ориентированность и индивидуализацию образования, при обеспечении государственных стандартов. Данная программа позволяет развивать природные способности каждого ребёнка, предоставляет детям как можно больше пространства для самоопределения и самореализации с учётом разнообразия их интересов и способностей. Для того, чтобы учащиеся смогли в дальнейшем грамотно выбрать профиль обучения, им даётся возможность попробовать свои силы в различных областях знаний, расширить свой кругозор.

Цель:

|| Формирование личности, способной к созидательной деятельности, к самоопределению и самореализации в современном мире.

Задачи:

- ◆ обеспечение достижения образовательного стандарта, характеризующего качество основной общеобразовательной подготовки;
- ◆ формирование общей культуры личности учащегося на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- обеспечение преемственности образовательных программ всех уровней;
- гарантия индивидуализации обучения, ориентация на потребности ребёнка;
- адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора дальнейшего индивидуального образовательного маршрута, усвоение познавательных и ценностных основ личностного самоопределения;
- создание благоприятных условий в новой предметно – пространственной среде для сохранения физического, психического и социального здоровья учащихся;
- формирование позитивной мотивации учащихся к учебной деятельности; формировать социально грамотную и социально мобильную личность, осознающую свои гражданские права и обязанности;
- развивать у учащихся умения: проектировочные, прогностические, конструктивные, коммуникативные, организаторские, информационно-лингвистические;
- развивать общекультурную компетентность;
- формировать потребность в научно- мыслительной деятельности;
- развивать знания по мировой, отечественной культуре, гуманистическую значимость наследия.
- ◆ достижение функциональной грамотности:
 - формирование высокой мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - удовлетворение интеллектуальных потребностей на основе личного потенциала;
 - способность решать жизненные задачи в различных сферах деятельности на основе прикладных и теоретических знаний;
 - соотнесение личной системы ценностей с общечеловеческими.
- формировать социальную зрелость по следующим показателям:
 - целостность мировоззрения;
 - высокая мотивация достижения жизненного успеха;
 - самореализация в коллективе;
 - толерантность;

- способность к саморегуляции поведения, адаптации к жизни в обществе;
- готовность к сохранению своего здоровья и к семейной жизни;
- развивать методологическую компетентность:
 - развитие свойств творческой индивидуальности;
 - стремление к самосовершенствованию;
 - определение проблем и их самостоятельное решение;
 - прогнозирование результатов деятельности;
 - рационализация и систематизация использования информации;
 - объективность оценивания.

Адресность ОП

Общеобразовательная программа основного общего образования направлена на выполнение социального заказа учащихся и их родителей.

♦ Адресована учащимся, которые успешно закончили освоение общеобразовательной программы начального общего образования (1-4 классы), предполагает сформированную оперативную готовность в начальной школе.

♦ Ориентирована на учащихся 5-9 классов (возраст 10 – 15 лет), которые в зависимости от притязаний и возможностей могут выбрать с 8 класса для себя дальнейший маршрут, обучаясь по базовой образовательной программе основного общего образования или образовательным программам основного общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественно-научного, физико – математического, филологического или технического профилей.

♦ Ориентирована на учеников 1 – 4 групп здоровья.

Срок освоения:

5 лет.

Выбор дальнейшего образовательного маршрута

♦ Условия выбора ОП:

- запрос учащихся и родителей;
- достижения учащихся;
- уровень сформированности ОУУН и развития учащихся;
- успехи в учебной и творческой деятельности;
- здоровье учащихся;
- возможность избирательности ученика.

♦ Основание выбора:

- успешное освоение образовательной программы основного общего образования;
- состояние здоровья;
- социальный заказ

♦ Процедура выбора ОП:

- информация родителей и учащихся;
- акмеологическое сопровождение;
- медицинская диагностика.

♦ Процедура изменения образовательного маршрута:

- заявление родителей;
- основания для изменения образовательного маршрута (итоги диагностики);
- решение педагогического совета.

– По окончании освоения программы:

- выбор образовательной программы среднего (полного) образования
- выбор профессиональной образовательной программы