

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии.  
5 класс. 2019- 2020 уч. год

Задание 1.

Задание включает 20 вопросов. К каждому из них предложено по 3 варианта ответа. Вам необходимо выбрать только один ответ, который Вы считаете наиболее полным и правильным. Ответы занесите в матрицу для ответов. Максимальное количество баллов – 20.

1. На Земле жизнь зародилась

- A. В океане  Б. На суше В. В океане и на суше одновременно

2 Живым организмам, в отличие от тел неживой природы, свойственно

- А. Движение  
Б. Раздражимость  
В. Рост

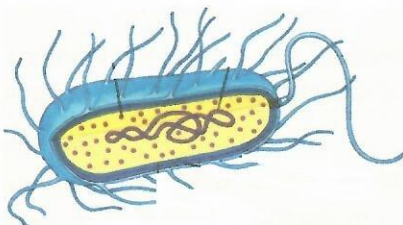


3 Какой признак живой природы изображен на рисунке

- A. Рост  
 Б. Развитие В. Размножение

4 Основной источник энергии, необходимый для жизнедеятельности клетки?

- A. Белки  Б. Углеводы В. Жиры



5 Для какой группы живых существ характерно подобное строение клетки?

- A. Растения  Б. Животные В. Бактерии

6 Хлоропласты есть в клетках

- A. Корня моркови Б. Гриба-трутовика  В. Листа красного перца

7.Тубус микроскопа прикреплен к

- А. Окулярю  Б. Штативу В. Предметному столику

8.Отдельным царством являются

- A. Водоросли Б. Лишайники  В. Грибы

9.Почему подберезовики часто можно найти в березовом лесу?

- A. В березовом лесу много света  
 Б. Подберезовики с корнями берез образуют микоризу (грибокорень)

В. У подберезовиков в березовом лесу нет конкурентов



10.Несъедобный гриб?

- А. бледная поганка  
Б. опенок  
В. сыроежка

11 Выберите из предложенного перечня название среды обитания:

- А. Лес Б. Болото В. Почва

12 Помимо воды корень всасывает из почвы

- A. Органические вещества  Б. Минеральные вещества В. Частички почвы

13.Рыбы приспособлены к водной среде обитания, так как

- А. Парные конечности имеют форму плавников и дышат при помощи жабр Б. Имеют хорду  
В. Имеют головной и спинной мозг

14.Головастик – это  А. Личинка лягушки Б. Молодой лягушонок В. Взрослая особь

15 зимой птицам страшен голод, а не холод, так как они

- А. Теплокровны и пища служит для них источником энергии

Б. Способны к полету В. Имеют сухую кожу

16 Плавающие, но нелетающие птицы – это...

А. Чайки Б. Утки В. Пингвины

17 Дерево как жизненная форма характерна для

А. Сирени Б. Сосны В. Можжевельника

18 Типы растительных сообществ

А. Леса, луга, болота Б. Степи, тундра В. Оба ответа правильные

19 Одно из основных значений скелета человека?

А. Помогает человеку бегать Б. Помогает расти в высоту и ширину В. Защищает внутренние органы

20 В результате дыхания

А. Из организма удаляется углекислый газ Б. В организм поступает атмосферный кислород

В. Из окружающей среды поступает кислород и выделяется в окружающую среду углекислый газ

Задание 2.

Задание включает 4 вопроса на сопоставление. Индексы правильных ответов внесите в матрицу. Максимальное количество баллов – 9.

2.1. (3 балла) Установите соответствие между названием науки и объектом ее изучения.

НАУКА	ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ
А) зоология	1. изучает растения
Б) микология	2. изучает живую природу
В) биология	3. изучает птиц
Г) микробиология	4. изучает животных
В) ботаника	5. изучает грибы
Д) орнитология	6. изучает бактерии

2.2. (3 балла) Распределите животных по средам обитания.

ЖИВОТНЫЕ	СРЕДА ОБИТАНИЯ
А) лангуст	1. наземно-воздушная
Б) крот	2. водная
В) кораллы	3. почвенная
Г) многоножка	
В) панда	
Д) паук-крестовик	

2.3. (1,5 балла) Для данных природных зон укажите соответствующие им природные сообщества.

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ	РАСТИТЕЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА
А) тундра	1. хвойные деревья, мхи, черничники, лишайники
Б) степь	2. карликовые деревья, клюква, мхи, олений мох
В) тайга	3. ковыль, злаки, осока

2.4. (1,5 балла) Установите соответствие между объектами и приборами, с помощью которых их удобнее исследовать.

ПРИБОР	ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ
А) ручная лупа	1. мякоть арбуза
Б) световой микроскоп	2. молекулы воды
В) электронный микроскоп	3. клетки листа

= 18,5

2,5

1,55

+ 1,5

+ 1,5

24,5

### Задание 3.

Выберите номера правильных суждений. В матрице ответов напротив номера правильного или неправильного на ваш взгляд суждения поставьте «Х». Максимальное количество баллов – 15.

1. Все тела неживой природы и живые существа состоят из клеток. + -
2. С помощью экспериментов можно изучать только объекты неживой природы. + -
3. Клетка бактерии состоит из клеточной мембраны, цитоплазмы и ядра. -
4. Капусту можно квасить благодаря жизнедеятельности молочнокислых бактерий. +
5. Дрожжи – одноклеточные грибы. - -
6. На Земле существует три среды жизни: наземно-воздушная, водная и почвенная. + -
7. Все хвойные деревья и кустарники вечнозеленые. -
8. Дыхание в листьях растений происходит круглосуточно. +
9. Из почвы растение получает воду, сахар и минеральные вещества. + -
10. Планктон – это организмы, активно плавающие в толще воды. -
11. Рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы и звери – это позвоночные животные. -
12. Тропический лес – самое бедное видами природное сообщество. -
13. Биологическое разнообразие – это разнообразие домашних животных. + -
14. Современные обезьяны – предки человека. -
15. Все живущие сейчас на Земле люди относятся к одному виду – человек разумный. +

= 95

### Задание 4.

Задание включает 3 вопроса, которые требуют работы с рисунком. Рассмотрите рисунок и выполните соответствующие задания. Ответы занесите в матрицу ответов. Максимальное количество баллов – 9.

- 4.1. (5 баллов) Исправьте ошибки, расставив живые организмы в нужном порядке (в ответе укажите правильную последовательность из цифр.)
- 4.2. (2 балла) Какие связи устанавливаются между организмами в данном ряду?
- 4.3. (2 балла) Как называется данная последовательность живых организмов?



1

### Задание 5.

Рассмотрите рисунок. Распределите изображенные организмы по царствам. Ответ занесите в матрицу для ответов. Максимальное количество баллов – 12.

