

1. Выпишите слова, в которых буквы не соответствуют произношению.

Просьба, вагон, сдавать, рыбка, норка, парашют, жизнь, воды, сад, зубки, мороз, вал, пруд, вода, ножка, кол, сбросить. Просьба, сдавать, рыбка, парашют, воды, зубки, мороз, пруд, вода, ножка, сбросить.

2. Восстановите пропущенные звенья словообразовательной цепочки.

- Писать ^{писатель} писательский.
- Пять ^{пятерка} пятерочка.
- Держать ^{держатель} придерживание.
- Шелест ^{шелестеть} зашелестеть.
- Думать ^{одумывать} обдумывать.

6
5

3. Найдите ошибки в употреблении падежной формы существительного.

Согласно указанию, ^{я.п.} благодаря стараниям, ^{я.п.} наперекор судьбе, вопреки здравому смыслу, благодаря маме, ^{я.п.} наперекор желанию, ^{я.п.} вопреки совету, согласно расписанию.

3

4. Подберите фразеологизм, чтобы сказать о человеке, который:

- пришел не вовремя; незванный гость хуже татарина.
- очень болтлив; язык без костей.
- очень робок; тише воды.
- держится неестественно прямо; как аршин проглотил.
- часто меняет свои решения; силь пяточки на неделю.
- бесследно исчез; провалился сквозь землю.
- всегда выполняет свои решения; на сене.
- сам не пользуется и другим не даёт. ни себе ни людям.

7

5. Определите род имен существительных.

Кофе, фламинго, шимпанзе, депо, какао, неряха, умница, задира, вилы, грабли, сумерки, сутки, фамилия, скакалки, иголки, знамена, хрусталь, шаль, шампунь.

4, 3, 5

6. Подберите по три синонима к каждому слову: отважный, дом, друг, говорить.

Отважный - храбрый, смелый, не трусливый; дом - дача, жилище, квартира; друг - товарищ, приятель, компаньон; говорить - болтать, сообщать, поговаривать.

7. Исправьте речевые ошибки. Запишите предложения в исправленном виде.

- Тысяча солдат бросилась в атаку. Тысяча солдат бросились в атаку.
- Я склонен, что его решение ошибочно. Я склонен, что его решение ошибочное.
- Чехов не мог остаться в стороне этих событий. Чехов не мог остаться на стороне этих событий.
- Этот роман ^{показал} неизгладимое впечатление на современников. Этот роман ^{показал} неизгладимое впечатление на современников.

5, 5

1, 5

8. Объясните значение пословицы «Слово не воробей, вылетит - не поймаешь». Напишите мини-сочинение.

Пословица - это мудрое изречение. У каждой пословицы есть своё значение. «Слово не воробей, вылетит - не поймаешь» имеет поучительный смысл.

Например, может быть конфликтная ситуация, или спорим с другом о чём-то, и слово - то не вернуть. Я думаю, что нам почаще надо задумываться над своим поведением, над своей речью и не произносить лишних слов. Именно поэтому быт сдержанным учит нас эта мудрая пословица.

8, 5