

Русский язык

9 класс

70 б.

1. Расставьте ударение в словах.

ободрить	красивейший
жалюзи	согнутый
процент	понявший
балуясь	сливовый
дозвонится	включишь

4,5 б.

2. Запишите, раскрывая скобки.

эпоха (П, п)росвещения	Владимир (К, к)расное (С, с)олнышко
лесная (Н, н)имфа	(В, в)еликая (О, о)течественная (Вв)ойна
(З, з)евс	шоссе (П, п)ервопроходцев
(Д, д)ень (П, п)обеды	(О, о)рганизация (О, о)бъединенных (Н, н)аций
(Г, г)оголевские чтения	(С, с)овет (Ф, ф)едерации
(О, о)ленькины стихи	(Ч, ч)еховские пьесы

12 б.

3. Образуйте форму повелительного наклонения от глаголов:

Лечь, ехать, стереть, класть, положить, вынуть, выйти, видеть, слышать, хотеть, мочь, гнать

6 б.

4. Замените данные фразеологизмы синонимичными, укажите лексическое значение. С двумя устойчивыми сочетаниями (на ваш выбор) составьте предложения.

Вешать нос, отговаривать

1 б.

Тёртый калач, пасть духом, хоть лопатой гребти, что есть духу, мозолить глаза.

5. Укажите в каждом предложении, какой частью речи и каким членом предложения

является слово грустно.

Ожидание было грустно.

Нам грустно расставаться.

Мать грустно посмотрела на детей.

12 б.

6. Выберите правильный(-ые) вариант(-ы) из данных в скобках, подчеркните его(-их).

Радостно встретились после долгой разлуки (два друга, двое друзей).

В семье было (три сына, трое сыновей).

На занятиях не было (обоих, обеих) сестёр. На полу играли (двое котят, два котёнка).

8 б.

7. Расставьте знаки препинания в предложении. Определите, какое количество частей имеет в своем составе данная сложная синтаксическая конструкция. Обозначьте их границы цифрами.

На вопрос, точно ли Чичиков имел намерение увезти губернаторскую дочку, правда ли, что он сам взялся участвовать в этом деле, Ноздрев отвечал, что правда и что, если бы не он, не вышло бы ничего

11 б.

8. Напишите сочинение-рассуждение (не менее 70 слов) на тему: «Что важнее: кем быть или каким быть?»

9. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Стояла первая половина сентября. После (не)скольких дней (не)настья уст^ановилась солнечная и теплая погода. Очевидно, подошла та чудесная пора, которую в народе называют бабьим летом. Разобрав спиннинг и упаковав его в чехол, я (не)спеша направился через лес к городу. По пути соби^рал грибы, грузди и опята, уклад^ывал в сетку, которая, правда, предназначалась для рыбы. Когда сетка наполнилась, я сказал себе довольно, (не)жадничай оставь и другим. И только тут увидел, что попал в (не)знакомую часть леса, где раньше бывать (не)приходилось. Здесь (в)перемежку росли сосны и березы, изредка попадались одинокие осины. Медные стволы сосен сочились прозрачной смолой. Рядом пролетали стрекозы, сверкая в лучах солнца стеклянными крылышками. (Не)прошла я и сотни шагов, как деревья слева расступились, открыв (не)большую лужайку. Всю ее покрывала (не)высокая, но густая и сочная трава, пестревшая множеством цветов.

(По А. Дементьеву)

15 б.