

1. Расставьте ударение в словах.

ободр ^и ть	красивей ^и ший
жалюзи ^и	согну ^т ый
проц ^е нт	поня ^в ший
балуя ^я сь	сливов ^о ый
дозвонит ^я	включи ^т ь

55

2. Запишите, раскрывая скобки.

эпоха (П, п)росвещения	Владимир (К, к)расное (С, с)олнышко
лесная (Н, н)имфа	(В, в)еликая (О, о)течественная (Вв)ойна
(З, з)евс	шоссе (П, п)ервопроходцев
(Д, д)ень (П, п)обеды	(О, о)рганизация (О, о)бъединенных (Н, н)аций
(Г, г)оголевские чтения	(С, с)овет (Ф, ф)едерации
(О, о)ленькины стихи	(Ч, ч)еховские пьесы

125

3. Образуйте форму повелительного наклонения от глаголов:

Лечь, ехать, стереть, класть, положить, вынуть, выйти. видеть, слышать, хотеть, мочь, гнать

иди ↓ поужмай стри ↓ мади положи ↓ выйди ↓

65

4. Замените данные фразеологизмы синонимичными, укажите лексическое значение. С двумя устойчивыми сочетаниями (на ваш выбор) составьте предложения.

Тёртый калач, пасть духом, хоть лопатой гребь, что есть духу, мозолить глаза.

1) Стрелы веной веродей (очень оптимистично) 2) вешать нос (оптимально) 3) курол не кинюлет (лично) 4) кто воеет сам (очень быстро) 5) набить окая (надеждать)

5. Укажите в каждом предложении, какой частью речи и каким членом предложения является слово грустно.

Ожидание было грустно. {прилагательное}

Мать грустно посмотрела на детей. {наречие, обстоятельство}

Нам грустно расставаться. {составное, сказуемое}

65

6. Выберите правильный(-ые) вариант(-ы) из данных в скобках, подчеркните его(-их).

Радостно встретились после долгой разлуки (два друга, двое друзей).

В семье было (три сына, трое сыновей).

На занятиях не было (обоих, обеих) сестёр.

На полу играли (двое котят, два котёнка).

65

7. Расставьте знаки препинания в предложении. Определите, какое количество частей имеет в своем составе данная сложная синтаксическая конструкция. Обозначьте их границы цифрами.

① На вопрос, точно ли Чичиков имел намерение увезти губернаторскую дочку, и правда. ② что он сам взялся участвовать в этом деле, Ноздрев отвечал, что правда и что, если не он, не вышло бы ничего. ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦

115

8. Напишите сочинение-рассуждение (не менее 70 слов) на тему: «Что важнее: кем быть и каким быть?»

9. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Стояла первая половина сентября. После (не)скольких дней (не)настья, уст^ановилась солнеч...ная и теплая погода. Очевидно, подошла та чудес...ная пора, которую в народе называют бабьим летом. Разобрав спиннинг и упаковав его в чехол, я (не)спеша направился через лес к городу. По пути соб^ирал грибы: грузди и опята, уклад^ывал в сетку, которая, правда, предназн^ачалась для рыбы. Когда сетка наполнилась, я сказал себе довольно, (не)жда^йничай, оставь и другим. И только тут увидел, что попал в (не)знакомую часть леса, где раньше бывать (не)приходилось. Здесь (в)перемешку р^асли сосны и березы, изредк^а поп^адались одинокие осины. Медные стволы сосен сочилились прозрачной смолой. Рядом пролетали стрекозы, сверкая в лучах солн^{ца} стекля^{ны}ми крыльшками. (Не)прош^{ёл} я и сотни шагов, как деревья сле^{ва} ра^зтупились, открыв (не)большую лужайку. Всю ее покрывала (не)высокая, но густая и сочная трава, пестревшая множеством цветов.

(По А. Дементьеву)

58.