|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  на педагогическом совете МКОУ СОШ с.п. Урвань 31.08.2015 г.,  протокол №1 |  | Утверждаю  Директор МКОУ СОШ с.п. Урвань  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.А. Шоранова  Приказ от 14.09.2015г № 49-3 ОД |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об опорной школе МКОУ СОШ с.п. Урвань**

1. **Общие положения.**
   1. Опорная школа является базой для проведения методической работы с педагогами, воспитателями, руководителями школ с целью успешного решения задач, стоящих перед системой образования района.
   2. Опорная школа – это школа, которая имеет соответствующую учебно-материальную базу, квалифицированный, творчески работающий педагогический коллектив, который в комплексе решает задачи современной школы, добивается высоких результатов в деле обучения и воспитания учащихся, пользуется авторитетом и признанием педагогов, педагогической общественности района.
   3. Опорные школы по определяются управлением образования Урванского района.

1. **Организация и содержание методической работы с педагогическими кадрами на базе опорной школы.**
   1. Опорная школа организует работу с педагогическими кадрами района по таким направлениям:

- организация наиболее рационального, качественного решения задач, стоящих перед школой;

- пропаганда и широкое внедрение в практику педагогической науки и передового опыта;

- совершенствование внутришкольного управления;

- организация взаимосвязи семьи, школы и общественности в обучении и воспитании учащихся;

- совершенствование форм и методов воспитательной работы, организация дополнительного образования.

2. Опорная школа раскрывает систему работы педагогического коллектива по вооружению учащихся глубокими и прочными знаниями основ наук, обеспечение высокого уровня их воспитанности, повышение их ответственности за качество учебного, общественно-полезного труда, выработке сознательной дисциплины, высоких моральных качеств, формированию общественно-активной личности.

3. Основными формами работы опорной школы с педагогическими кадрами города являются:

- практический показ современных форм и методов педагогического труда на уроках и других учебных занятиях, а также во время внеклассной и внешкольной работы;

- консультации (индивидуальные и групповые);

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;

- тематические семинары и семинары-практикумы;

- научно-практические конференции;

- педагогические чтения;

- стажировки.

4. В опорной школе создается методический кабинет, в котором сосредотачиваются нормативные документы по вопросам организации образовательного процесса, необходимая психолого-педагогическая, методическая и справочная литература, материалы передового педагогического опыта, педагогические и методические журналы и другие материалы в помощь учителям, воспитателям, руководителям школ и методическим объединениям.

5. Задачи, которые решает опорная школа, отражаются в соответствующих разделах перспективного и годового планов работы школы.

3. **Руководство методической работой в опорной школе.**

1.При опорной школе создается методический совет, в состав которого входят: директор опорной школы (председатель совета), заместитель директора по УВР опорной школы (заместитель председателя совета), руководители методических объединений, опытные учителя.

2. Методический совет разрабатывает мероприятия, которые включаются в годовой план работы школы с целью оказания методической помощи учителям, руководителям школ и методическим объединениям.

3. МКУ ИМЦ обеспечивает координацию работы опорной школы с другими школами и учреждениями системы образования района (взаимодействие с методическими объединениями, составление графиков проведения групповых и индивидуальных консультаций, практикумов, открытых уроков и других занятий).

4. Опорная школа вносит свои предложения по внедрению рациональных форм и методов работы в практику других школ на рассмотрение в методический совет.